**Принято**

**решением педагогического совета**

**МБОУ «Сергинская средняя**

**общеобразовательная школа»**

**№ от г.**

**Образовательная программа**

**МБОУ « Сергинская средняя общеобразовательная школа**

**на 2014-2015 учебный год »**

**2014 год**

**Цели образовательного учреждения.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Сергинская средняя общеобразовательная школа», именуемая в дальнейшем «школа» — общеобразовательное учреждение, реализующее программы среднего (полного) общего образования.

Образовательная программа школы строится на основе важнейших положений:

- Конституции РФ.

- « Об образовании» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г;

- Конвенции о правах ребенка;

Главной целью работы МБОУ «Сергинская СОШ» является оптимальное выполнение социального заказа школе на основе Закона об образовании и региональных подзаконных актов по формированию функционально грамотного выпускника школы посредством освоения современных педагогических технологий.

**Образовательная программа школы направлена на:**

— формирование у обучающихся современной научной картины мира;

— решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе;

— создание основы для осознанного ответственного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;  
— формирование у учащихся потребности к самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию;

**Описание «модели» выпускника школы:**

|  |
| --- |
|  |
| **Выпускник, получивший среднее (полное) общее образование**, — это человек, который:  — освоил все образовательные программы по предметам школьного учебного плана;  — овладел основами компьютерной грамотности, получил начальные навыки технического обслуживания вычислительной техники, умеет использовать компьютерные технологии и ресурсы сети Интернет для повышения качества своей учебной деятельности и самообразования;  — знает свои гражданские права и умеет их реализовывать, уважает свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей;  — готов к формам и методам обучения, применяемым в учреждениях высшего профессионального образования;  — умеет осмысленно и ответственно осуществлять выбор собственных действий, контролировать и анализировать их, обладает чувством социальной ответственности;  — способен к жизненному самоопределению и самореализации, может быстро адаптироваться к различного рода изменениям;  — ведет здоровый образ жизни;  — владеет базовыми компетентностями  — готов служению Отечеству. |

МБОУ « Сергинская средняя общеобразовательная школа»

«Утверждаю» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор МБОУ « Сергинская СОШ»

П.В. Бабушкин

**Учебный план**

**на 2014 -2015 учебный год**

2014 год

**Пояснительная записка.**

**1. Правовая основа**

1. **ФЗ « Об образовании» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г**

2. **Государственные образовательные стандарты 2004 г**

3. **Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 г**. № 1312 « Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»

4. **Приказ Министерства образования РФ от 20.08.2008 г** № 241 « О внесение изменений в базисный учебный план и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом **Министерства образования РФ от 09.03.2004 г**. № 1312 « Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»

5. **Приказ Министерства образования и науки РФ № 889 от 30.08.2010**

« О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Минобразования от 9 марта 2004 г № 1312 « Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»

6. **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1994 от 03.07.2011.**

«О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г № 1312 « Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»

7. **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №69 от 31 января 2012 г. .** О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования,

утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г № 1089 « Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования»

8**. Приказ Минобрнауки от 30.08.2013 №1015** «Об утверждении Порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам – образовательным

программам начального общего, основного общего и среднего общего

образования»

9. **Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10** «Гигиенические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85)

10. **Устав МБОУ « Сергинская СОШ»**

**2. Задачи образовательного процесса школы:**

|  |
| --- |
| 1. Обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта. 2. Гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней. 3. Создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ. 4. Формировать позитивную мотивацию учащихся к учебной деятельности. 5. Обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся. |

**3. Режим работы**

Обучение осуществляете в одну смену, в рамках пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33, в 2-4,9,11 классах – 34, в 5-8, 10 классах – 35 учебные недели. Продолжительность урока в 2-11 классах – 45 минут. В течение учебного года для учащихся 1-11 классов организуются осенние, зимние, весенние каникулы. Для учащихся 1 класса в середине учебного года проводятся дополнительные каникулы. В целях оздоровления и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в первых классах применяется метод постепенного наращивания учебной нагрузки ( ступенчатый). В 1 четверти – 3 урока по 35 минут, со 2 четверти – 4 урока (35 минут), с 3 четверти – 4 урока по 40 минут

Школа осуществляет обучение в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

**I ступень** — начальное общее образование (срок обучения 4 года);  
**II ступень** — основное общее образование (срок обучения 5 лет);  
**III ступень** — среднее (полное) общее образование (срок обучения 2 года).

Задачами **начального общего образования** являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Задачей **основного общего образования** является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.  
Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Задачами **среднего (полного) общего образования** являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Среднее образование является основой для получения начального, среднего и высшего профессионального образования.

**4. Характеристика организации учебного процесса по ступеням**

Учебный план Сергинской средней общеобразовательной школы разработан на основе федерального базисного учебного плана 2004 года, в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

Базисный учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

В инвариантной части Базисного учебного плана полностью реализуется компонент государственного образовательного стандарта, который гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможность продолжения образования.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Содержание образования во второй ступени (5-9 кл.) является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной или профессиональной школе, что создает условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их специального самоопределения и самообразования.

Особое место на этой ступени принадлежит 5 классам. Содержание обучения в 5 классах обеспечивает принцип преемственности (адаптация к новым условиям, организационным формам обучения).

Двигательная активность учащихся реализуется через ведение спортивных секций по лёгкой атлетике, футболу, волейболу, баскетболу ДЮСШ.

Вариативная часть базисного учебного плана на второй ступени обучения представлена компонентом образовательного учреждения и направлена на реализацию следующих целей:

- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;

- выполнение социального образовательного заказа;

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся.

С 2011 года в связи с приказом № 1994 от 03.07.2011 года об изменении БУПа от 2004 г. сократилось количество часов на изучение русского языка. Для выполнения учебной программы в полном объёме добавляются часы из учебного плана вариативной части. В 5 и 6 классах - 3 часа, в 7 классе – 2 часа, в 8 классе – 1 час.

Кроме того, по запросу родителей, на второй ступени 1 час отводится на традиционный предметный курс по математике в 5-9 классах для целевой подготовки учеников к лучшей сдаче экзаменов на итоговой аттестации. **В 9 классе** с целью преемственности и непрерывности изучается  предмет **«ОБЖ»** в количестве 1 часа в неделю.

Содержание образования во 2 ступени является относительно завершенным для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной или профессиональной школе.

На третьей ступени общего образования организуется обучение на основе

учебного плана для универсального обучения на базе общеобразовательной

подготовки с учетом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов учащихся.

Базовые курсы УП не являются профилирующими. Они предназначены для

завершения образования учащихся в области базовых компетенций и являются преимущественно обобщающими курсами. Содержание базовых курсов определяется стандартами базового образования для старшей школы, что призвано осуществить подготовку учащихся 10-11 классов к государственной (итоговой) аттестации. Кроме этого каждый ученик вправе самостоятельно указать интересующий его набор элективных курсов из числа предложенных школой в пределах допустимой аудиторной и внеаудиторной нагрузкой. Такой подход позволит каждому ученику сформировать индивидуальный учебный план (ИУП).

Для развития познавательных интересов в различных областях деятельности

человека, для получения дополнительной подготовки для сдачи ЕГЭ учащимся предлагаются следующие элективные курсы по математике, русскому языку, обществознанию, химии, биологии.

**Учебный план на 2014-2015 учебный год.**

Основное общее образование**.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| **Инвариантная часть:** | | | | | |
| Русский язык | 6 (210) | 6(210) | 4(140) | 3(105) | 2 (68) |
| Литература | 2 (70) | 2(70) | 2(70) | 2(70) | 3(102) |
| Иностранный язык | 3(105) | 3(105) | 3(105) | 3(105) | 3(102) |
| Математика | 5 (175) | 5(175) | 5(175) | 5(175) | 5(170) |
| Информатика | - | - | - | 1(35) | 2(68) |
| История | 2(70) | 2(70) | 2(70) | 2(70) | 2(68) |
| Обществознание | - | 1(35) | 1(35) | 1(35) | 1(34) |
| География | - | 1(35) | 2(70) | 2(70) | 2(68) |
| Природоведение | 2(70) | - | - | - | - |
| Биология | - | 1(35) | 2(70) | 2(70) | 2(68) |
| Физика | - | - | 2(70) | 2(70) | 2(68) |
| Химия | - | - | - | 2(70) | 2(68) |
| Искусство (ИЗО) | 1(35) | 1(35) | 1(35) | 1(35) | 1(34) |
| Искусство (Музыка) | 1(35) | 1(35) | 1(35) | - | - |
| ОБЖ | - | - | - | 1(35) | - |
| Технология | 2(70) | 2(70) | 2(70) | 1(35) | - |
| Физическая культура | 3(105) | 3(105) | 3(105) | 3(105) | 3(102) |
| **Итого: 24 25 29 31 30**  **Компонент ОУ**  **(Вариативная часть):** | | | | | |
| Русский язык | - | - | 1(35) | 1(35) | 1(34) |
| Математика | 1(35) | 1(35) | 1(35) | 1(35) | 1(34) |
| Технология | 1(35) | 1(35) | - | - | - |
| ОБЖ | - | - | - | - | 1(34) |
| **Максимальный объём нагрузки** | **29(1015)** | **30(1050)** | **32(1120)** | **33(1155)** | **33(1122)** |

**Учебный план на 2014 -2015 учебный год.**

Среднее общее образование.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | |
| **10 класс**  **Универсальное обучение (непрофильное обучение)** | **11 класс**  **Универсальное обучение (непрофильное обучение** |
| **Инвариантная часть:** | | |
| Русский язык | 1 (35) | 1 (34) |
| Литература | 3 (105) | 3 (102) |
| Иностранный язык | 3 (105) | 3 (102) |
| Математика | 4 (140) | 4 (136) |
| Информатика | 1 (35) | 1 (34) |
| История | 2 (70) | 2 (68) |
| Обществознание | 2 (70)(+эконом. и право) | 2(68) (+эконом. и право) |
| Физика | 2 (70) | 2 (68) |
| География | 1 (35) | 1 (34) |
| Химия | 1 (35) | 1 (34) |
| Биология | 1 (35) | 1 (34) |
| МХК | 1 (35) | 1 (34) |
| Технология | 1 (35) | 1 (34) |
| Физическая культура | 3 (105) | 3 (102) |
| ОБЖ  **Итого:** | 1 (35)  **27** | 1 (34)  **27** |
| **Вариативная часть:**  ***Элективные курсы*** | | |
| *по математике* | 1 (35) | 2 (68) |
| *по русскому языку* | 2 (70) | 1 (34) |
| *по химии* | 1 (35) | 1 (34) |
| *по биологии* | 1 (35) | 1 (34) |
| *по обществознанию* | 1 (35) | 1 (34) |
| *по ОБЖ (Основы медицинских знаний)* | 1 (35) | 1 (34) |
|  |  |  |
| **Максимальный объём нагрузки** | **34 (1190)** | **34 (1156)** |

**Учебный план по адаптированным образовательным программам**

Учебный план школы разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- закон РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012г.;

- приказ Минобрнауки от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- приказ Министерства Образования РФ от 10.04.02 г №29/2065 «Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида: 1, 2 вариант;

-письмо МО РФ №17-253-6 от 14.11.88 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»

- устав МБОУ « Сергинская СОШ»

В 2014-2015 учебном году в МБОУ «Сергинская СОШ» предусматривается обучение учащихся в общеобразовательных классах по программам адаптированного обучения 7 вида (в первом классе 3 человека, во втором классе 5 человек; в третьем 6; в четвертом 1 ученик, в пятом 2 ученика, в шестом классе 1 ученик, в седьмом – 1 человек, в восьмом классе – 1, в 9 классе – 2 человека) и 8 вида (1 классе -1 ученик).

По программе адаптированного обучения 8 вида в школе на 1 и 2 ступени созданы малокомплектные классы (3,4,5) из 13 человек и (6,8,9) из 9 человек.

Основными целями данных курсов являются овладение учебными предметами на практическом уровне и коррекция познавательного развития учащихся.

Физическая культура в основном направлена на реализацию коррекционно-компенсирующих и лечебно-оздоровительных задач. Факультативный курс по физкультуре по программе 7 вида направлен на коррекционную подготовку по направлению «Ритмика»

Коррекционная подготовка  в Федеральном компоненте представлена предметом социально-бытовая ориентировка (СБО). Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний, умений и навыков которые помогут учащимся адаптироваться к окружающей среде.

Трудовая подготовка направлена на формирование у учащихся трудолюбия, настойчивости, умение работать в коллективе, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам. Целью программы профильного трудового обучения («Профильный труд») в 5-9 классах является подготовка учащихся к самостоятельному труду по специальностям: швейное и столярное дело. В течении двух первых недель июня предусмотрено прохождение трудовой практики.

"Этика" - учебный предмет (7 - 9 кл.), направлен на формирование нравственного самосознания обучающихся среднего и старшего подросткового возраста, развитие у обучающихся навыков социального поведения в ближайшем окружении: семье, со сверстниками, старшими, в трудовой и досуговой деятельности и др. Предмет предполагает широкое использование новых форм организации учебного процесса: беседы, диспуты, деловые и ролевые игры, интегрированные уроки и др

**Учебный план на 2014-2015 учебный год.**

Малокомплектный класс (8 вид). 2 вариант

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Учебные предметы** | **6/8/9 кл.**  **( количество часов в неделю)** |
| Язык и речь | Русский язык | 4/4/3 |
| Чтение | 4/4/4 |
| Математика | Математика | 4/4/- |
| Обществознание | Мир истории  История отечества | 2/-/-  -/2/2 |
| Этика | -/1/1 |
| География | 2/2/2 |
| Естествознание | Природоведение  естествознание | 2/-/-  -/2/2 |
| Технология | Домоводство | 2/2/2 |
|  | **Региональный компонент** | |
| Искусство | Профильный труд | 6/10/12 |
| Музыка | 2/-/- |
|  | Физкультура | 2/2/2 |
|  | **Школьный компонент** | |
| Школьный компонент (коррекционные технологии) | Факультатив (СБО) | -/-/2 |
| Психологический практикум\* | 2/2/2 |
| **Всего** | 30/33/33 |
|  |  |

\*Психологический практикум в учебную нагрузку не включен, т.к. работа психолога с учащимися осуществляется индивидуально и групповыми занятиями по 15-20 минут

**Учебный план на 2014-2015 учебный год.**

Малокомплектный класс (8 вид).

( для тарификации)

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **6/8/9 кл.**  **( количество часов в неделю)** |
| Русский язык | 4 (136) |
| Чтение | 4 (136) |
| Математика | 4 (136) |
| История | 2 (68) |
| География | 2 (68) |
| Природоведение /Естествознание | 2 (68) |
| Физическая культура | 2 (68) |
| Профильный труд  домоводство | 10 (340) |
| СБО | 2 (68) |
| Этика  **Всего** | 1(34)  33 |
| **Максимальный объём нагрузки** | **33** |

**Учебный план на 2014 - 2015 учебный год**

по адаптированным программам (7 вида)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | |  | | | | | | | |
| **1 кл** | **2**  **кл** | **3**  **кл** | **4**  **кл** | **5**  **кл** | **6**  **кл** | **7**  **кл** | **8**  **кл** |
| **Общеобразовательные курсы** | | | | | | | | | |
| Русский язык | | 4 (136) | 4 (136) | 5 (170) | 5 (170) | 6 (210) | 6 (210) | 5(175) | 4(140) |
| Литература | | 4 (136) | 4 (136) | 3 (102 ) | 3 (102) | 2 (70) | 2 (70) | 2 (70) | 2(70) |
| Математика | | 4 (136) | 5 (170) | 5 (170) | 5 (170) | 5 (175) | 5 (175) | 5(175) | 5(175) |
| Природоведение | |  | - | 2 (68) | 2(68) | - | - | - |  |
| Информатика | |  |  |  |  |  |  |  | 1 (35) |
| Иностранный язык (английский) | | - | - | - | - | 2 (70) | 2 (70) | 2(70) | 2(70) |
| Биология | |  | - | - | - | 2 (70) | 2 (70) | 2 (70) | 2(70) |
| Физика | |  | - | - | - | - | - | 2 (70) | 2(70) |
| История и обществоведение | |  | - | - | - | 2 (70) | 2 (70) | 2 (70) | 2(70) |
| Химия | |  | - | - | - | -- | - | - | 3(105) |
| География | |  | - | - | - | - | 2 (70) | 2 (70) | 2(70) |
| ИЗО | | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1(34) | 1(35) | 1(35) | 1(35) | 1(35) |
| Музыка | | 1 (34) | 1(34) | 1 (34) | 1(34) | - | - |  |  |
| Физкультура | | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (70) | 2 (70) | 2(70) | 2(70) |
|  | **Трудовая подготовка** | | | | | | |  |  |
| Технология (труд) | | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 2(68) | 2 (70) | 2 (70) | 2 (70) | 2(70) |
|  | **Коррекционная подготовка** | | | | | | |  |  |
| Ознакомление с окружающим миром | | 2(34) | 2 (34) | - | - | - | - | - |  |
| Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия | |  | 1 (34) | 1 (34) | 2 (70) | 2 (70) | 2 (70) | 2 (70) | 2(70) |
|  | **Факультативные занятия** | | | | | | |  |  |
| Физкультура | | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (35) | 1 (35) | 1 (35) | 1(35) |
| Итого | | 21 | 23 | 23 | 23 | 27 | 29 | 30 | 33 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | |  | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | **9**  **кл** |
|  | | | | | | | | | |
| Русский язык | |  |  |  |  |  |  |  | 4(136) |
| Литература | |  |  |  |  |  |  |  | 2(68) |
| Математика | |  |  |  |  |  |  |  | 5(170) |
| Информатика | |  |  |  |  |  |  |  | 1 (34) |
| Иностранный язык (английский) | |  |  |  |  |  |  |  | 2(68) |
| Биология | |  |  |  |  |  |  |  | 2(68) |
| Физика | |  |  |  |  |  |  |  | 2(68) |
| История и обществоведение | |  |  |  |  |  |  |  | 3(102) |
| Химия | |  |  |  |  |  |  |  | 2(68) |
| География | |  |  |  |  |  |  |  | 2(68) |
| Введение в экономику | |  |  |  |  |  |  |  | 1 (34) |
| Музыка | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физкультура | |  |  |  |  |  |  |  | 2(68) |
|  |  | | | | | | |  |  |
| Технология (трЦуд) | |  |  |  |  |  |  |  | 2(68) |
|  | **Коррекционная подготовка** | | | | | | |  |  |
| Ознакомление с окружающим миром | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия | |  |  |  |  |  |  |  | 2(68) |
|  | **Факультативные занятия** | | | | | | |  |  |
| Физкультура | |  |  |  |  |  |  |  | 1(34) |
| Итого | |  |  |  |  |  |  |  | 33 |

**Учебный план на 2014-2015 учебный год.**

Малокомплектный класс 8 вида. 2 вариант

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Учебные предметы** | **3/4/5 кл.**  **( количество часов в неделю)** |
| Язык и речь | Русский язык, устная речь | 5/5/4 |
| Чтение | 4/4/4 |
| Математика | Математика | 4/4/4 |
| Естествознание | Живой мир | 2/2/2 |
| Технология | Занимательный труд | 2/2/- |
| Домоводство | -/-/2 |
| Искусство | ИЗО | 1/1/1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2/2/- |
| ОБЖ |  | 1/1/- |
|  | **Региональный компонент** | |
| Искусство | Музыка | 2/2/2 |
|  | Профильный труд | -/-/6 |
| Физкультура | Физкультура | -/-/2 |
|  | **Факультативные занятия** | |
| Школьный компонент (коррекционные технологии) | Физкультура\* | 1/1/1 |
| **Всего** | 23/23/27 |
|  |  |

**Учебный план на 2014-2015 учебный год.**

Малокомплектный класс 8 вида. 2 вариант

Для тарификации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Учебные предметы** | **3/4/5 кл.**  **( количество часов в неделю)** |
| Язык и речь | Русский язык, устная речь | 5/5/4 |
| Чтение | 4 |
| Математика | Математика | 4 |
| Естествознание | Живой мир | 2 |
| Технология | Занимательный труд | 2/2/- |
| Домоводство | -/-/2 |
| Искусство | ИЗО | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2/2/- |
| ОБЖ |  | 1/1- |
|  | **Региональный компонент** | |
| Искусство | Музыка | 2/2/2 |
|  | Профильный труд | -/-/6 |
| Физкультура | Физкультура | -/-/2 |
|  | **Факультативные занятия** | |
| Школьный компонент (коррекционные технологии) | Физкультура\* | 1 |
| **Всего** | 23/23/28 |
|  |  |

**Учебный план на 2013-2014 учебный год**

по адаптированным программам (8 вид) 2 вариант

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Учебные предметы** | **1 кл.**  **( количество часов в неделю)** |
| Язык и речь | Русский язык, устная речь | 5 (170) |
| Чтение | 4 (136) |
| Математика | Математика | 4 (136) |
| Естествознание | Живой мир | 2(68) |
| Технология | Занимательный труд | 2(68) |
| Физическая культура | Физическая культура | 2(68) |
| Искусство | ИЗО | 1(34) |
| ОБЖ | ОБЖ | 1(34) |
|  | **Региональный компонент** | |
| Искусство | Музыка, пение\* | 2(68) |
|  | **Школьный компонент (Факультативы)** | |
| Школьный компонент (коррекционные технологии) | Физкультура\* | 1(34) |
| **Всего** | **21** |
|  |  |

\*Учебные предметы (Физкультура, музыка) осуществляются в рамках внеурочной деятельности.

**Индивидуальный учебный план**

Овчинникова Александра Рамилевича

обучающегося индивидуально в школе

по программе «Особый ребенок» на 2014-2015 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Третий год обучения** |
| Чтение | **1** |
| Письмо | **1** |
| Счет | **1** |
| Развитие речи, предметные уроки и экскурсии | **2** |
| Предметно-практическая деятельность, конструирование, ручной труд | **2** |
| Рисование | **1** |
| Всего: | **8** |
| Индивидуальные логопедические занятия | **2** |

Учебный план разработан в соответствии с действующим законодательством РФ в области общего образования и образования лиц с ОВЗ, реализует основные принципы и положения концепции Института Коррекционной Педагогики РАО о поэтапном реформировании системы специального образования.

Содержание учебных предметов определено программой:

* + Программа классов (групп) для умственно детей (IQ 20-49 по МКБ-10) (Программа «Особый ребенок») - Пермь, 2010;

Образовательные области представлены компонентами:

***-*** «Родной язык и литература»: «Чтение», «Письмо»;

***-*** «Математика»: «Счет»;

- «Искусство»: «Рисование»,

- «Трудовая подготовка»: «Предметно-практическая деятельность, конструирование, ручной труд

- «Коррекционные курсы»: «Развитие речи, предметные уроки и экскурсии»;

- «Коррекционные занятия»: «Индивидуальные и групповые логопедические занятия»,

**Показатели реализации образовательной программы**

(способы и приемы диагностики результатов)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Объект контроля | Средство контроля | Периодичность контроля |
| ***Качество общеобразовательной подготовки выпускников*** | | |
| Начальной школы | Контрольные работы, проверка техники чтения  Мониторинг по материалам ЦОКО | Каждая учебная четверть |
| Основной школы | Итоговая государственная аттестация;  Результаты распределения по каналам получения среднего(полного) общего образования;  Результаты участия учащихся школы в различных предметных олимпиадах и научно-практической конференции | Июнь  Сентябрь  Октябрь -май |
| Средней(полной) школы | Итоговая государственная аттестация;  Результаты поступления в учреждения высшего и среднего профессионального образования;  Результаты участия учащихся в предметных олимпиадах и научно-практической конференции | Июнь  Сентябрь  Октябрь -май |
| Степень социализации | Данные социометрии, выводы школьного психолога | Два раза в год |
| Встроенность в систему социально-экономических отношений | Результаты трудоустройства, данные завершения послешкольного образования | Октябрь |
| Состояние здоровья | Данные углублённого медицинского осмотра;  Данные призывной комиссии райвоенкомата;  Данные о пропусках уроков по болезни | Ежегодно  Ежегодно  Раз в четверть |

Анализ работы по ВШК ( всех ступеней)